

坚决纠正片面追求升学率倾向。各级党委和政府要坚持正确政绩观，和政府、教育部门、学校和教师，不得将升学率与学校工程项目、经费分
绩为标准奖励教师和学生，严禁公布、宣传、炒作中高考“状”和升学率。对教育生态问题突出、造成严
依法问责追责。

（二）改革学校评价，推进落实立德树人根本任务

4.坚持把立德树人成效作为根本标准。加快完善各级各类学校评价标准，将落实党的全面领导、
改进学校党的建设以 党建带团建建队、做好思想政治工作和意识形态工作、依法治校办学、维护
领导人员、管理人员的重要内容，健全学校内部质量保障制度，坚决克服重 育、重分数
学生身心健康、全面发展。

5.完善幼儿园评价。重点评价幼儿园科学保教、规范办园、安全卫生、队伍建设、克服小
保教质量评估指南，各省（自治区、直辖市）完善幼儿园质量评估标准，将各类幼儿园纳入
评估结果。

6.改进中小学校评价。义务教育学校重点评价 进学生全面发展、保障学生平等权益
平、营造和谐育人 境、建设现代学校制度以 学业负担、社会满意度等情况。国家制定
善义务教育质量监测制度，加强监测结果运用， 进义务教育优质均衡发展。普通高中
家制定普通高中办学质量评价标准，突出实施学生综合素质评价、开展学生发展指导、
班、规范招生办学行为等内容。

7.健全职业学校评价。重点评价职业学校（ 技工院校，下同）德技并修、产教
资格或职业技能等级证书、毕业生就业质量、“双师型”教师（ 技工院校“一体化”
业参与评价，引导培养高素质劳动者和技术技能人才。深化职普融通，探索具有中
展相适应的学位授予标准和评价机制。加大职业培训、服务区域和行业的评价权重
师绩效工资总量的重要依据，推动健全终身职业技能培训制度。

8.改进高等学校评价。推进高校分类评价，引导不同类型高校科学定位，办
想思想政治教育、教授为本科生上课、生师比、生均课程门数、优势 色专业、学位
生参加社会实践、毕业生发展、用人单位满意度等。改进学科评估，强化人才培
数等数量指标，突出学科 色、质量和贡献，纠正片面以学术头衔评价学术水
人走。探索建立应用型本科评价标准，突出培养相应专业能力和实践应用能力
流人才、产出一流成果、主动服务国家需求，引导高校争创世界一流。改进师
培养合格教师作为主要考核指标。改进高校经费使用绩效评价，引导高校加
际交流合作评价， 进提升校际交流、来华留学、合作办学、海外人才引进
评价， 进学习型社会建设。

（三）改革教师评价，推进践行教书育人使命

9.坚持把师德师风作为第一标准。坚决克服重科研、教学、重教书、育
考核、职称评聘、评优奖励首要要求，强化教师思想政治素质考察，推动
发挥典型示范引领作用。全面落实新时代幼儿园、中小学、高校教师职业
严重师德师风问题的教师，探索实施教育全行业禁入制度。

10.突出教育教学实绩。把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本
幼儿园教师评价突出保教实践，把以游戏为基本活动 进儿童主动学习和全
培养标准、幼儿教师职后培训重要内容。探索建立中小学教师教学述评制
评情况纳入教师考核内容。完善中小学教师绩效考核办法，绩效工资分
师倾斜。健全“双师型”教师认定、聘用、考核等评价标准，突出实践技能水平
条件设置，不得将国（境）外学习经历作为限制性条件。把参与教研活动，编
创业、社会实践、社团活动、竞赛展演等计入工作量。落实教授上课制度，高
求，确保教学质量，对未达到要求的给予年度或聘期考核不合格处理。支持建
教学研究倾斜。完善教材质量监控和评价机制，实施教材建设国家奖励制度，
进行表彰奖励。完善国家教学成果奖评选制度，优化获奖种类和入选名额分

11.强化一线学生工作。各级各类学校要明联系情况纳入教师考核。高校领导班子成员年任用机制，原则上应有思政课教师、辅导员或员、班主任等学生工作经历。

12.改进高校教师科研评价。突出质量导向数、课题经费等科研量化指标与绩效工资分价，探索长周期评价，完善同行专家评议机制，注重个人评价与团队评价相结合。探索国防科技等特殊领域教师科研专门评价办法。对取得重大理论创新成果、前沿技术突破、解决重大工程技术难题、在经济社会事业发展中作出重大贡献的，申报高级职称时论文可不作限制性要求。

1.推进人才称号回归学术性、荣誉性。切实精简人才“帽子”，优化合涉教育领域各类人才计划。不得把人才称号作为承担科研项目、职称评聘、评优评奖、学位点申报的限制性条件，有关申报书不得设置填写人才称号栏目。依据实际贡献合理确定人才，不得将人才称号与物质利益简单挂钩。鼓励中西部、东北地区高校“长江学者”等人才称号入选者与学校签订长期服务合同，为实施国家和区域发展战略贡献力量。

(四) 改革学生评价，进德体美劳全面发展

14.树立科学成才观。坚持以德为先、能力为重、全面发展，坚持面向人人、因材施教、知行合一，坚决改变用分数给学生贴标签的做法，创新德体美劳过程性评价办法，完善综合素质评价体系，切实引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。

15.完善德育评价。根据学生不同阶段身心特点，科学设计各级各类教育德育目标要求，引导学生养成良好思想道德、心理素质和行为习惯，传承红色基因，增强“四个自信”，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。通过信息化等手段，探索学生、家长、教师以社区等参与评价的有效方式，客观记录学生品行日常表现和突出表现，特别是践行社会主义核心价值观情况，将其作为学生综合素质评价的重要内容。

16.强化体育评价。建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制，将达到国家学生体质健康标准要求作为教育教学考核的重要内容，引导学生养成良好锻炼习惯和健康生活方式，锤炼坚强意志，培养合作精神。中小学校要客观记录学生日常体育参与情况和体质健康监测结果，定期向家长反馈。改进中考体育测试内容、方式和计分办法，形成激励学生加强体育锻炼的有效机制。加强大学生体育评价，探索在高等教育所有阶段开设体育课程。

17.改进美育评价。把中小学生学习音乐、美术、书法等艺术类课程以参与学校组织的艺术实践活动情况纳入学业要求，促进学生形成艺术爱好、增强艺术素养，全面提升学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。探索将艺术类科目纳入中考改革试点。推动高校将公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案，实行学分制管理，学生修满规定学分方能毕业。

18.加强劳动教育评价。实施大中小学劳动教育指导纲要，明确不同学段、不同年级劳动教育的目标要求，引导学生崇尚劳动、尊重劳动。探索建立劳动清单制度，明确学生参加劳动的具体内容和要求，让学生在实践中养成劳动习惯，学会劳动、学会勤俭。加强过程性评价，将参与劳动教育课程学习和实践情况纳入学生综合素质档案。

19.严格学业标准。完善各级各类学校学生学业要求，严把出口关。对初、高中毕业班学生，学校须合理安排中高考结束后至暑假前的教育活动。完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度，加强课堂参与和课堂纪律考查，引导学生树立良好学风。探索学士学位论文（毕业设计）抽检试点工作，完善博士、硕士学位论文抽检工作，严肃处理各类学术不端行为。完善实习（实训）考核办法，确保学生足额、真实参加实习（实训）。

20.深化考试招生制度改革。稳步推进中高考改革，构建引导学生德体美劳全面发展的考试内容体系，改变相对固化的试题形式，增强试题开放性，减少死记硬背和“机械刷题”现象。加快完善初、高中学生综合素质档案建设和使用办法，逐步转变简单以考试成绩为唯一标准的招生录取办法。深化研究生考试招生改革，加强科研创新能力和实践能力考查，不得通过设置奖金等方式违规争抢生源。探索建立学分银行制度，推动多种形式学习成果的认定、积累和转换，实现不同类型教育、学历与非学历教育、校内与校外教育之间互通衔接，畅通终身学习和人才成长渠道。

(五) 改革用人评价，共同营造教育发展良好环境

21.树立正确用人导向。党政机关、事业单位、国有企业要带头扭转“唯名校”、“唯学历”的用人导向，建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制，改变人才“高消费”状况，形成不拘一格降人才的良好局面。

22. 进入岗

公告和实际操作中
关企事业单位招
以岗定 、按劳

三、组织实

(一) 落实

实际明确落实举
责， 时制定

地方、学校和单位进行试点，发挥示范带动作用。教育督导要将推进教育评价改革情况作为重
督 纠正，依法依规对相关责任人员严肃处理。

(二) 加强专业化建设。构建政府、学校、社会等多 参与的评价体系，建立健全教育督
机制，发挥专业机构和社会组 作用。严格控制教育评价活动数量和频次，减少多头评价、重
担。各地要创新基础教育教研工作指导方式，严格控制以考试方式抽检
据等现代信息技术，探索开展学生各年级学习情况全过程纵向评价、德
挥导向、鉴定、诊断、调控和改进作用。加强教师教育评价能力建设，
专业，培养教育评价专门人才。加强国家教育考试工作队伍建设，完善
价国际合作，参与联合国20 0年可持续发展议程教育目标实施监测评估

(三) 营造良好氛围。党政机关、事业单位、国有企业要履职尽责
大对科学教育理 和改革政策的宣传解读力度，合理引导预期，增进社
广大家长树立正确的教育观和成才观。各地要 时总结、宣传、推广教
影响力。

扫一扫在手机打开当前页



相关稿件

教育事业多项指标超过中高收入国家平均水平

专业学位研究生教育将增设学位类别扩大招生规模

我向总理说句话

国务	总理	新闻	政策	互动	服务	数据	国情
常务会议	最新	要闻	最新	督查	国家政务服务平	观经济运行	宪法
全体会议	讲话	专题	国务院政策文件库	我向总理说句话	部门地方大厅	部门数据	国旗
组 机构	文章	政务联播	政府信息公开	政务服务投诉与建议	便民服务	数据快递	国歌
政府工作报告	媒体报道	新闻发布	公报	政策法规意见征集	服务专题	数据解读	国徽
	视频	滚动	政策解读		服务搜索	数据专题	版图
	音频		国务院政策问答平			数据说	行政区划
	图片库		政策专题			生猪信息	直通地方

链接： 全国人大 | 全国政协 | 国家监察委员会 | 最高人民法院 | 最高人民检察院

国务院部门网站 地方政府网站 驻港澳机构网站 驻外机构 媒体



中国政府网 | 关于本网 | 网站声明 | 网站地图 | 联系我们 | 网站纠错

主办单位：国务院办公厅 运行维护单位：中国政府网运行中心

版权所有：中国政府网 中文域名：中国政府网.政务

网站标识码bm01000001 ICP备05070218号 京公网安备1101020200001号



国务院客户端



国务院客户端小程序



中国政府网
微博、微信