

	1.2			0.4
				0.2
			II	0.1
			II	0.2
			C	0.1
				0.4
	1.3			0.1
				0.4
				0.2
				0.1
				0.2
	1.4			0.2
				0.2
				0.4
			CAD	0.2
2.1	2.1			0.2
			II	0.2
				0.1
				0.3
			II	0.2
	2.2		II	0.2
			II	0.2
				0.2
				0.2
				0.2
	2.3			0.2
				0.2
				0.2
				0.2

	2.4			0.2
				0.4
			/ /	0.2
				0.1
				0.1
				0.2
	3.1			0.2
				0.4
				0.1
				0.1
				0.2
	3.2			0.1
				0.4
				0.2
				0.2
				0.1
	3.3		/ /	0.4
				0.2
				0.2
				0.2
	3.4			0.2
				0.1
				0.1
				0.2
			0.4	
	4.1			0.2
				0.2
				0.2

				0.2
				0.2
	4.2			0.2
				0.2
				0.2
				0.2
				0.2
				0.2
	4.3			0.1
				0.1
				0.3
				0.3
			0.2	
5.1	5.1		CAD	0.2
				0.4
				0.2
				0.2
	5.2			0.2
				0.2
				0.1
			C	0.4
				0.1
				0.1
6.1			0.1	
			0.1	
			0.4	
			0.4	

	6.2			0.1
				0.2
			/	0.1
			/	0.2
				0.4
	7.1			0.4
				0.2
				0.1
				0.1
				0.2
	7.2			0.4
				0.1
				0.4
		0.1		
	8.1			0.3
				0.2
				0.1
				0.1
				0.3
	8.2			0.4
				0.3
				0.3
	8.3			0.4
				0.2
				0.2

9.1

0.2

0.3

0.2

0.2

				0.2
				0.2
	12.1			0.3
				0.3
				0.2
				0.2
	12.2			0.4
				0.2
				0.4

2.

1

1. 177.5 167 10.5

2.

3. 2

4.

5.

4

3-6

1.

2

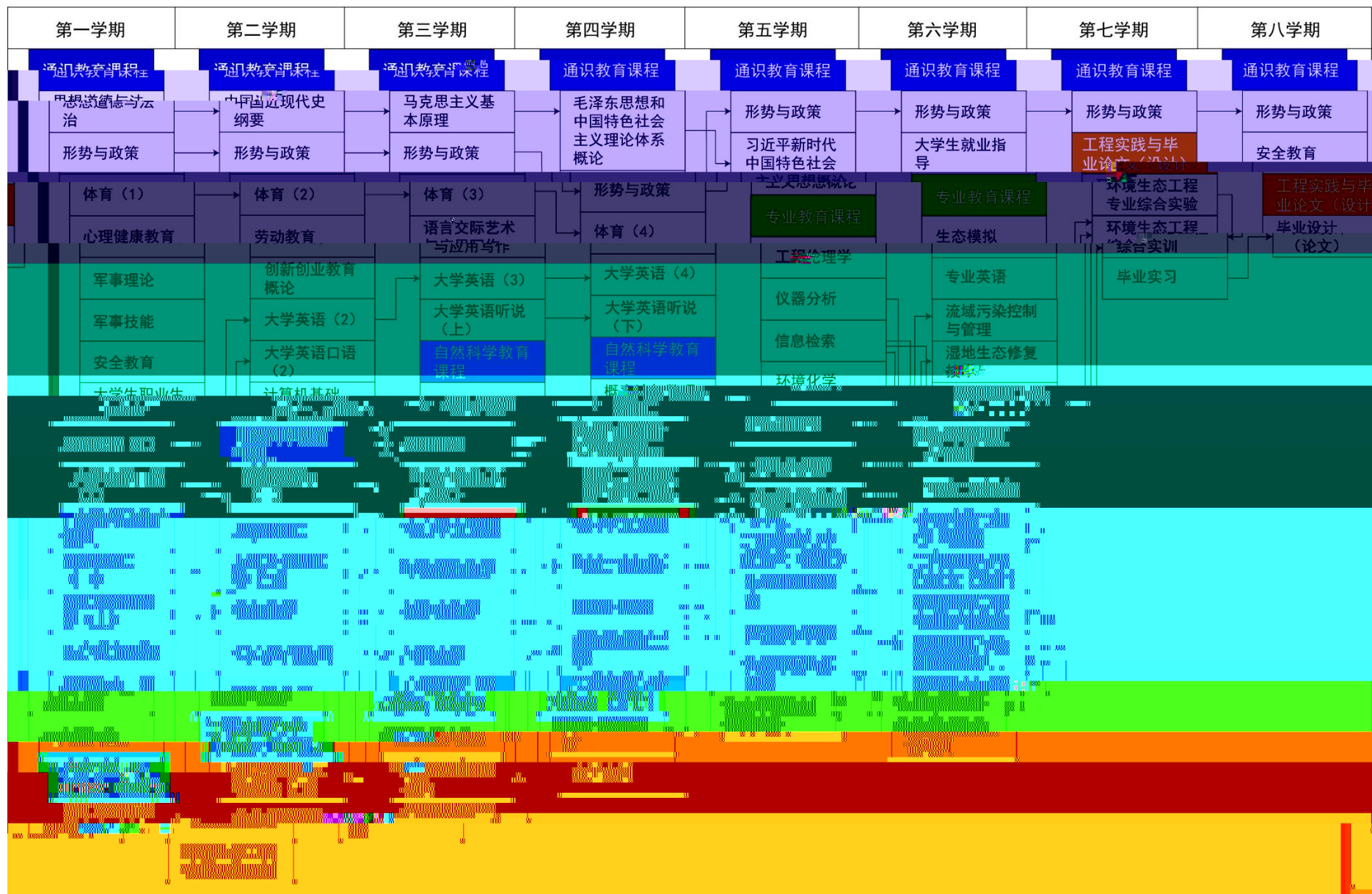
2.

1		30		16.90%		16.90%	≥15
2		8.5		4.79%		6.89%	≥30.0
	/	34.5		19.44%		20.96%	
			10.5		5.92%	5.92%	
		53.5	10.5	30.14%	5.92%	30.14%	
3		44.5		25.07%		25.07%	≥20
4		49.5		27.89%		27.89%	≥15
		167	10.5		3.70%	100%	
		177.5					

3.



环境生态工程专业课程体系拓扑图



		1				2				3				4			5		6		7		8			9		10			11		12	
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	12.1	12.2
II	8	H				M																												
II	3	L				M																												
II	3 4	M				M																												
II	4	L				M																												
	5	H				M																												

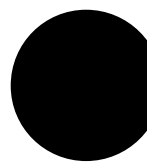


“

á

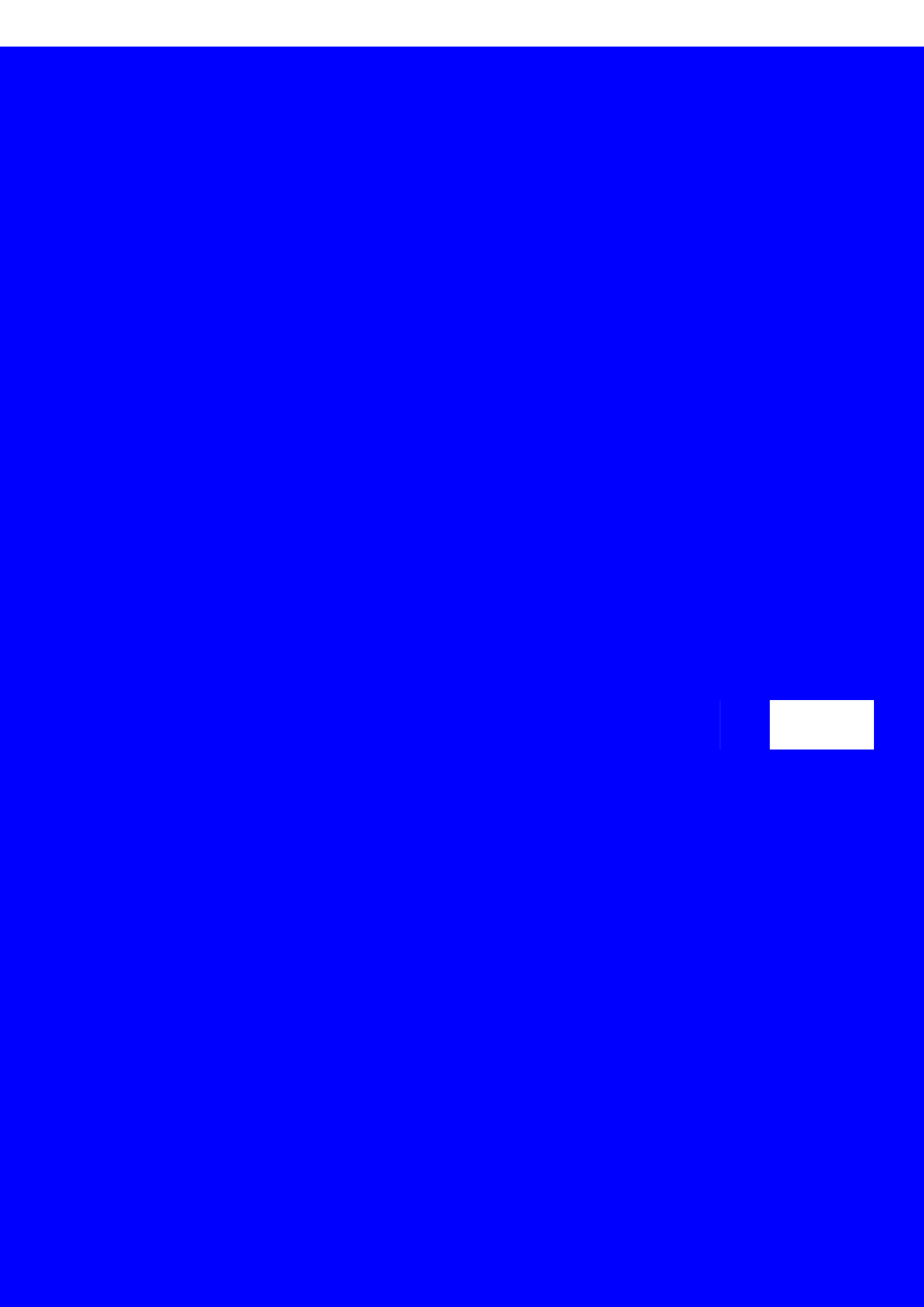
↓

3



					8.5	140	128	12			
		EE2354101			0.5	8	8			1	2
		EE2354102			2	32	32			1	2
		EE2354103			2	32	32			2	2
		EE2354106			2	32	32			3	2
		EE2354121			2	32	32			5	2
		EE2354114			2	32	32			4	2
		EE2354122			2	32	32			5	2
		EE2354135			2	32	32			6	2
		EE2354118			2	32	32			5	2
		EE2354116			2	32	32			4	2
		EE2354108			2	32	32			3	2
		EE2354132			2	32	32			6	2
		EE2354136			3	48	48			6	3
		EE2354125			2	32	32			5	2
		EE2354128			1.5	24	24			6	2
		EE2354134			1.5	24	24			6	2
		EE2354130			2	32	32			6	2
		EE2354113			2	32	32			4	2
					34.5	552	552				
		EE2354124			1.5	24	24			5	2
		EE2354140			1.5	24	24			6	2
		EE2354120			1.5	28	16	12		5	2

	EE2354129				1.5	24	24			6	2
	EE2354141				1.5	24	24			6	2
	EE2354142				1.5	24	24			6	2
	EE2354143				1.5	24	24			6	2
	EE2354144				1.5	24	24			6	2
	EE2354145				1.5	24	24			6	2
	EE2354146				1.5	24	24			6	2
	EE2354147				1.5	24	24			6	2
	EE2354148				1.5	24	24			6	2
	EE2354149				1.5	24	24			6	2
	EE2354150				1.5	24	24			5	2
	EE2354151				1.5	24	24			6	2
	EE2354120				1.5	28	16	12		5	2
	EE2354129				1.5	24	24			6	2
	EE2354143				1.5	24	24			6	2
	EE2354153				1.5	24	24			6	2
	EE2354146				1.5	24	24			6	2
	EE2354149				1.5	24	24			6	2
	EE2354154				1.5	24	24			6	2
	EE2354155				1.5	24	24			6	2
	EE2354156				1.5	24	24			6	2



	EE2354115			1	24		24		4	3
	EE2354123			1	24		24		5	3
	EE2354126			1	24		24		5	3
	EE2354119			1	24		24		5	3
	EE2354104			1				1	2	
	EE2354138			3	72		72		7	6
	EE2354137			1	24		24		6	3
	EE2354133			1	1			1	6	
	EE2354127			1	1			1	5	
	EE2354164			2	2			2	7	
	EE2354138			2	2			2	6	
	EE2354139			1	1			1	6	
	BE2354603			1	1			1	4	
	EE2354165			12	12			12	7	
	EE2354166			10	10			10	8	
				44.5	1068		324	31		

6.

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>经专家组综合审议，所推荐的本科专业前期调研论证工作扎实有效，人才培养方案制定科学合理，专业办学条件和基础较好，师资队伍质量符合要求，专业的增设符合学校办学定位和发展规划，契合区域经济社会发展战略需要，能较好的满足新时期经济社会发展对专门性人才的迫切需求，一致同意予以增设，并按教育部和省教育厅有关文件要求认真做好推荐工作。</p>	
拟招生人数与人才需求预测是否匹配	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

丁军红 签字